

ФИЛИАЛ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
БОГАНДИНСКОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 1
ТЮМЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
«КНЯЖЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
учителей-предметников
Ноговицына О.Л.
Протокол № 1
« 31 » августа 2026г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора,
руководитель филиала
Костюкевич И.Н.
« 31 » « 08 » 2026г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
Маслова И.С.
Приказ № 241/2026
« 01 » « 09 » 2026г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет	Геометрия
Учебный год	2026 - 2027
Класс	8
Количество часов в год	68
Количество часов в неделю	2 часа

Учитель Сандакова Наталия Петровна

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Геометрия как один из основных разделов школьной математики, имеющий своей целью обеспечить изучение свойств и размеров фигур, их отношений и взаимное расположение, опирается на логическую, доказательную линию. Ценность изучения геометрии на уровне основного общего образования заключается в том, что обучающийся учится проводить доказательные рассуждения, строить логические умозаключения, доказывать истинные утверждения и строить контрпримеры к ложным, проводить рассуждения «от противного», отличать свойства от признаков, формулировать обратные утверждения.

Второй целью изучения геометрии является использование её как инструмента при решении как математических, так и практических задач, встречающихся в реальной жизни. Обучающийся должен научиться определить геометрическую фигуру, описать словами данный чертёж или рисунок, найти площадь земельного участка, рассчитать необходимую длину оптоволоконного кабеля или требуемые размеры гаража для автомобиля. Этому соответствует вторая, вычислительная линия в изучении геометрии. При решении задач практического характера обучающийся учится строить математические модели реальных жизненных ситуаций, проводить вычисления и оценивать адекватность полученного результата.

Крайне важно подчёркивать связи геометрии с другими учебными предметами, мотивировать использовать определения геометрических фигур и понятий, демонстрировать применение полученных умений в физике и технике. Эти связи наиболее ярко видны в темах «Векторы», «Тригонометрические соотношения», «Метод координат» и «Теорема Пифагора».

Учебный курс «Геометрия» включает следующие основные разделы содержания: «Геометрические фигуры и их свойства», «Измерение геометрических величин», «Декартовы координаты на плоскости», «Векторы», «Движения плоскости», «Преобразования подобия».

На изучение учебного курса «Геометрия» отводится в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОМЕТРИЯ»

Четырёхугольники (12)

Четырёхугольники. Параллелограмм, его признаки и свойства. Частные случаи параллелограммов (прямоугольник, ромб, квадрат), их признаки и свойства. Трапеция, равнобокая трапеция, её свойства и признаки. Прямоугольная трапеция.

Теорема Фалеса и теорема о пропорциональных отрезках, подобные треугольники (15)

Метод удвоения медианы. Центральная симметрия. Теорема Фалеса и теорема о пропорциональных отрезках.

Средние линии треугольника и трапеции. Центр масс треугольника.

Подобие треугольников, коэффициент подобия. Признаки подобия треугольников. Применение подобия при решении практических задач.

Площадь. Нахождение площадей треугольников и многоугольных фигур. Площади подобных фигур (14)

Свойства площадей геометрических фигур. Формулы для площади треугольника, параллелограмма, ромба и трапеции. Отношение площадей подобных фигур.

Вычисление площадей треугольников и многоугольников на клетчатой бумаге.

Теорема Пифагора и начала тригонометрии (10)

Теорема Пифагора. Применение теоремы Пифагора при решении практических задач.

Синус, косинус, тангенс острого угла прямоугольного треугольника. Основное тригонометрическое тождество. Тригонометрические функции углов в 30, 45 и 60°.

Углы в окружности. Вписанные и описанные четырехугольники. Касательные к окружности. Касание окружностей (13)

Вписанные и центральные углы, угол между касательной и хордой. Углы между хордами и секущими. Вписанные и описанные четырёхугольники. Взаимное расположение двух окружностей. Касание окружностей. Общие касательные к двум окружностям.

Повторение, обобщение знаний (4)

3.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОМЕТРИЯ»

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Геометрия» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;
- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;

- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 8 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Распознавать основные виды четырёхугольников, их элементы, пользоваться их свойствами при решении геометрических задач.

Применять свойства точки пересечения медиан треугольника (центра масс) в решении задач.

Владеть понятием средней линии треугольника и трапеции, применять их свойства при решении геометрических задач. Пользоваться теоремой Фалеса и теоремой о пропорциональных отрезках, применять их для решения практических задач.

Применять признаки подобия треугольников в решении геометрических задач.

Пользоваться теоремой Пифагора для решения геометрических и практических задач. Строить математическую модель в практических задачах, самостоятельно делать чертёж и находить соответствующие длины.

Владеть понятиями синуса, косинуса и тангенса острого угла прямоугольного треугольника. Пользоваться этими понятиями для решения практических задач.

Применять полученные знания на практике – строить математические модели для задач реальной жизни и проводить соответствующие вычисления с применением подобия и тригонометрии (пользуясь, где необходимо, калькулятором).

Вычислять (различными способами) площадь треугольника и площади многоугольных фигур (пользуясь, где необходимо, калькулятором). Применять полученные умения в практических задачах.

Владеть понятиями вписанного и центрального угла, использовать теоремы о вписанных углах, углах между хордами (секущими) и угле между касательной и хордой при решении геометрических задач.

Владеть понятием описанного четырёхугольника, применять свойства описанного четырёхугольника при решении задач.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОМЕТРИЯ»

с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Реализация воспитательного потенциала раздела/темы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Четырёхугольники	12	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e Упражнения в РЭШ https://resh.edu.ru/subject/17/7/ Видеоуроки по геометрии https://school.infourok.ru	Выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа.
2	Теорема Фалеса и теорема о пропорциональных отрезках, подобные треугольники	15	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e Упражнения в РЭШ https://resh.edu.ru/subject/17/7/ Видеоуроки по геометрии https://school.infourok.ru	Разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
3	Площадь. Нахождение площадей треугольников и многоугольных фигур. Площади подобных фигур	14	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e Упражнения в РЭШ https://resh.edu.ru/subject/17/7/ Видеоуроки по геометрии https://school.infourok.ru	Воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат.

4	Теорема Пифагора и начала тригонометрии	10	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e Упражнения в РЭШ https://resh.edu.ru/subject/17/7/ Видеоуроки по геометрии https://school.infourok.ru	Самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.
	Углы в окружности. Вписанные и описанные четырехугольники. Касательные к окружности. Касание окружностей	13			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e Упражнения в РЭШ https://resh.edu.ru/subject/17/7/ Видеоуроки по геометрии https://school.infourok.ru	Воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат.
5	Повторение, обобщение знаний	4	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e Упражнения в РЭШ https://resh.edu.ru/subject/17/7/ Видеоуроки по геометрии https://school.infourok.ru	Предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей; оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	5			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ГЕОМЕТРИЯ»

№ урока	Дата проведения		Тема урока	Кол- во часов	Формирование функциональной грамотности (читательская, глобальные, компетенции, креативное мышление)	ЦОРы	Вид контроля
	план	факт					
1 четверть							
1.	05.09.2023		Параллелограмм, его признаки и свойства	1	Выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления. Выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866b724	
2.	07.09.2023		Параллелограмм, его признаки и свойства	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866cb6a	Практическая работа
3.	12.09.2023		Параллелограмм, его признаки и свойства	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866c5c0	Самостоятельная работа
4.	14.09.2023		Частные случаи параллелограммов (прямоугольник, ромб, квадрат), их признаки и свойства	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866c7be	Тест
5.	19.09.2023		Частные случаи параллелограммов (прямоугольник, ромб, квадрат), их признаки и свойства	1	Понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач. самостоятельно составлять план, алгоритм решения задач, выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации. владеть способами самопроверки,	https://academy-content.myschool.edu.ru/lesson/64ae8b57-b661-4df3-ad17-ffa1e5ef5e12	Практическая работа
6.	21.09.2023		Частные случаи параллелограммов (прямоугольник,	1	оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или	https://academy-content.myschool.edu.ru/lesson/64ae8b57-b661-4df3-ad17-ffa1e5ef5e12	Самостоятельная работа

№ урока	Дата проведения		Тема урока	Кол- во часов	Формирование функциональной грамотности (читательская, глобальные, компетенции, креативное мышление)	ЦОРы	Вид контроля
	план	факт					
			ромб, квадрат), их признаки и свойства		недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.		
7.	26.09.2023		Трапеция	1		https://academy-content.myschool.edu.ru/lesson/64ae8b57-b661-4df3-ad17-ffa1e5ef5e12	Тест
8.	28.09.2023		Равнобокая и прямоугольная трапеции	1		https://academy-content.myschool.edu.ru/lesson/64ae8b57-b661-4df3-ad17-ffa1e5ef5e12	Самостоятельная работа
9.	03.10.2023		Равнобокая и прямоугольная трапеции	1	Понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач. предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;	https://academy-content.myschool.edu.ru/lesson/e25faebc-8c21-4970-9501-735a5d8406fe	Практическая работа
10.	05.10.2023		Метод удвоения медианы	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866c3ea	Зачёт
11.	10.10.2023		Центральная симметрия	1		https://academy-content.myschool.edu.ru/lesson/fb34b8c8-5927-422d-9398-8bfa3725e8a2	Тест
12.	12.10.2023		Контрольная работа по теме "Четырёхугольники"	1		https://academy-content.myschool.edu.ru/lesson/fb34b8c8-5927-422d-9398-8bfa3725e8a2	Контрольная работа
13.	17.10.2023		Теорема Фалеса и теорема о пропорциональных отрезках	1		https://academy-content.myschool.edu.ru/lesson/478c416f-3747-4e06-85d6-b9b27620e7bd	Самостоятельная работа
14.	19.10.2023		Средняя линия треугольника	1	Воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат. Владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи; вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;		
15.	24.10.2023		Средняя линия треугольника	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866ce80	Практическая работа
16.	26.10.2023		Трапеция, её средняя линия	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866d1fa	Практическая работа

№ урока	Дата проведения		Тема урока	Кол- во часов	Формирование функциональной грамотности (читательская, глобальные, компетенции, креативное мышление)	ЦОРы	Вид контроля
	план	факт					
					оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.		
2 четверть							
17.	07.11.2023		Трапеция, её средняя линия	1	Выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления. Выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866d34e	Тест
18.	09.11.2023		Пропорциональные отрезки	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866e01e	Практическая работа
19.	14.11.2023		Пропорциональные отрезки	1		https://academy-content.myschool.edu.ru/lesson/62d635d1-1582-47cd-ac38-89e01b529b22	Самостоятельная работа
20.	16.11.2023		Центр масс в треугольнике	1		https://academy-content.myschool.edu.ru/lesson/6de8fc4d-4399-44c4-a68a-4c5b39f4b2fd	Практическая работа
21.	21.11.2023		Подобные треугольники	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866e88e	Тест
22.	23.11.2023		Три признака подобия треугольников	1	Понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач. самостоятельно составлять план, алгоритм решения задач, выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации. владеть способами самопроверки,	https://academy-content.myschool.edu.ru/lesson/0a0a86c0-cf50-4049-81eb-71051ea43b31	Практическая работа
23.	28.11.2023		Три признака подобия треугольников	1		https://academy-content.myschool.edu.ru/lesson/62d635d1-1582-47cd-ac38-89e01b529b22	Самостоятельная работа
24.	30.11.2023		Три признака подобия треугольников	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866e9ec	Тест
25.	05.12.2023		Три признака подобия треугольников	1		https://academy-content.myschool.edu.ru/lesson/ae82bbf7-aa2c-4462-acc5-d3fe4385ceb1	Самостоятельная работа

№ урока	Дата проведения		Тема урока	Кол- во часов	Формирование функциональной грамотности (читательская, глобальные, компетенции, креативное мышление)	ЦОРы	Вид контроля
	план	факт					
26.	07.12.2023		Три признака подобия треугольников	1	Выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления. Воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат. Владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи; вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей; оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866d6fa	Зачёт
27.	12.12.2023		Применение подобия при решении практических задач	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866d880	Самостоятельная работа
28.	14.12.2023		Контрольная работа по теме "Подобные треугольники"	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866d880	Контрольная работа
29.	19.12.2023		Свойства площадей геометрических фигур	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866e26c	Математический диктант
30.	21.12.2023		Формулы для площади треугольника, параллелограмма	1		https://academy-content.myschool.edu.ru/lesson/6c84445d-77a5-47e3-86ef-89ee3d23dd2e	Практическая работа
31.	26.12.2023		Формулы для площади треугольника, параллелограмма	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866e3a2	Самостоятельная работа
32.	28.12.2023		Формулы для площади треугольника, параллелограмма	1		https://academy-content.myschool.edu.ru/lesson/6c84445d-77a5-47e3-86ef-89ee3d23dd2e	Практическая работа
3 четверть							
33.	09.01.2024		Формулы для площади треугольника, параллелограмма	1	Воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах,	https://academy-content.myschool.edu.ru/lesson/6c84445d-77a5-47e3-86ef-89ee3d23dd2e	Самостоятельная работа

№ урока	Дата проведения		Тема урока	Кол- во часов	Формирование функциональной грамотности (читательская, глобальные, компетенции, креативное мышление)	ЦОРы	Вид контроля
	план	факт					
34.	11.01.2024		Вычисление площадей сложных фигур	1	давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат. Владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи; вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей; оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866eb22	Практическая работа
35.	16.01.2024		Площади фигур на клетчатой бумаге	1		https://academy-content.myschool.edu.ru/lesson/3a95d2ed-f508-4bbe-8744-2489e73bcaa7	Самостоятельная работа
36.	18.01.2024		Площади подобных фигур	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866ecbc	Практическая работа
37.	23.01.2024		Площади подобных фигур	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866ef64	Самостоятельная работа
38.	25.01.2024		Задачи с практическим содержанием	1	Понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач. самостоятельно составлять план, алгоритм решения задач, выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации. владеть способами самопроверки.	https://academy-content.myschool.edu.ru/lesson/e646b32a-debd-4849-83f3-fa1e8c57bddb	Самостоятельная работа
39.	30.01.2024		Задачи с практическим содержанием	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866f086	Практическая работа
40.	01.02.2024		Решение задач с помощью метода вспомогательной площади	1		https://academy-content.myschool.edu.ru/lesson/d0c7cf89-5b47-4d8a-9b30-a5f541cfc772	Зачёт
41.	06.02.2024		Контрольная работа по теме "Площадь"	1		https://academy-content.myschool.edu.ru/lesson/d0c7cf89-5b47-4d8a-9b30-a5f541cfc772	Контрольная работа
42.	08.02.2024		Теорема Пифагора и её применение	1	Выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей,	https://academy-content.myschool.edu.ru/lesson/15e0b6df-a365-4a5f-966d-82ac968999e0	Практическая работа

№ урока	Дата проведения		Тема урока	Кол- во часов	Формирование функциональной грамотности (читательская, глобальные, компетенции, креативное мышление)	ЦОРы	Вид контроля
	план	факт					
43.	13.02.2024		Теорема Пифагора и её применение	1	аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866f3b0	Математический диктант
44.	15.02.2024		Теорема Пифагора и её применение	1		https://academy-content.myschool.edu.ru/lesson/e646b32a-debd-4849-83f3-fa1e8c57bddb	Самостоятельная работа
45.	20.02.2024		Теорема Пифагора и её применение	1	Воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат. Владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи; вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей; оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.	https://academy-content.myschool.edu.ru/lesson/e646b32a-debd-4849-83f3-fa1e8c57bddb	Самостоятельная работа
46.	22.02.2024		Теорема Пифагора и её применение	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866f630	Тест
47.	27.02.2024		Определение тригонометрических функций острого угла прямоугольного треугольника, тригонометрические соотношения в прямоугольном треугольнике	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866f8ba	Практическая работа
48.	29.02.2024		Основное тригонометрическое тождество	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866fa5e	Практическая работа
49.	05.03.2024		Основное тригонометрическое тождество	1		https://academy-content.myschool.edu.ru/lesson/189b90cb-f11a-440b-9a49-c1b1e491d3bb	Самостоятельная работа
50.	07.03.2024		Основное тригонометрическое тождество	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866fe6e	Тест

№ урока	Дата проведения		Тема урока	Кол- во часов	Формирование функциональной грамотности (читательская, глобальные, компетенции, креативное мышление)	ЦОРы	Вид контроля
	план	факт					
51.	12.03.2024		Контрольная работа по теме "Теорема Пифагора и начала тригонометрии"	1	Понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач. самостоятельно составлять план, алгоритм решения задач, выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации. владеть способами самопроверки, оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88670800	Контрольная работа
52.	14.03.2024		Вписанные и центральные углы, угол между касательной и хордой	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88670e9a	Практическая работа
53.	19.03.2024		Вписанные и центральные углы, угол между касательной и хордой	1		https://academy-content.myschool.edu.ru/lesson/c97d83f4-a07a-4d46-a95c-ac0f426dcfc4	Самостоятельная работа
54.	21.03.2024		Вписанные и центральные углы, угол между касательной и хордой	1		https://academy-content.myschool.edu.ru/lesson/c97d83f4-a07a-4d46-a95c-ac0f426dcfc4	Самостоятельная работа
4 четверть							
55.	02.04.2024		Углы между хордами и секущими	1	Выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления. Выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867013e	Практическая работа
56.	04.04.2024		Углы между хордами и секущими	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88670508	Самостоятельная работа
57.	09.04.2024		Вписанные и описанные четырёхугольники, их признаки и свойства	1		https://academy-content.myschool.edu.ru/lesson/11562133-89f9-492c-90f9-2c4804c1da58	Практическая работа

№ урока	Дата проведения		Тема урока	Кол- во часов	Формирование функциональной грамотности (читательская, глобальные, компетенции, креативное мышление)	ЦОРы	Вид контроля
	план	факт					
58.	11.04.2024		Вписанные и описанные четырёхугольники, их признаки и свойства	1	Выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления. Выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88670a62	Самостоятельная работа
59.	16.04.2024		Вписанные и описанные четырёхугольники, их признаки и свойства	1		https://academy-content.myschool.edu.ru/lesson/eba8e98b-faf0-4b5e-81ea-73fd905a77a3	Практическая работа
60.	18.04.2024		Применение свойств вписанных и описанных четырёхугольников при решении геометрических задач	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867103e	Математический диктант
61.	23.04.2024		Применение свойств вписанных и описанных четырёхугольников при решении геометрических задач	1		https://academy-content.myschool.edu.ru/lesson/eba8e98b-faf0-4b5e-81ea-73fd905a77a3	Самостоятельная работа
62.	25.04.2024		Взаимное расположение двух окружностей, общие касательные	1	выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи; выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления; выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами,	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88671188	Практическая работа
63.	02.05.2024		Касание окружностей	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886712d2	Практическая работа

№ урока	Дата проведения		Тема урока	Кол- во часов	Формирование функциональной грамотности (читательская, глобальные, компетенции, креативное мышление)	ЦОРы	Вид контроля
	план	факт					
					диаграммами, иной графикой и их комбинациями; оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.		
64.	07.05.2024		Контрольная работа по теме "Углы в окружности. Вписанные и описанные четырехугольники"	1	Понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач. самостоятельно составлять план, алгоритм решения задач, выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации. владеть способами самопроверки, оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88671462	Контрольная работа
65.	14.05.2024		Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886715b6	Самостоятельная работа
66.	16.05.2024		Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886716ec	Тест
67.	21.05.2024		Итоговая контрольная работа	1		https://academy-content.myschool.edu.ru/lesson/960d22ff-75d7-4d92-95de-7c4db4d2435d	Итоговая контрольная работа
68.	23.05.2024		Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886719bc	Самостоятельная работа